



FOOD AND NUTRITION

# “Odkud jsou potraviny?”

Ref. 20551



# ODKUD JSOU POTRAVINY?

Ref. 20551



## OBSAH:

Hra obsahující celkem **35 karet**: Na každé kartě je obrázek jiného kontextu týkajícího se původu potravin (kde rostou a odkud pocházejí: kořeny, rostliny, stromy, moře a zvířata) + **30 karet** s fotografiemi potravin (6 karet potravin na šestiúhelník) + **1 hrací kostka**

## DOPORUČENÝ VĚK

Od 3 do 6 let.

## PSYCHO-PEDAGOGICKÉ CHARAKTERISTIKY

Hra ASOCIACE, při které se naučíte **třídit potraviny podle toho, odkud pocházejí**. Žáci se tak dozvědí, odkud potraviny pocházejí a jak různé produkty rostou:

- V **kořenech/podzemní části**: brambory, arašidy, ředkvičky, mrkev, česnek a cibule.
- Jako **rostliny** nebo na **keřích**: rajčata, salát, meloun, okurky, kukuřice a pšenice.
- Na **stromech**: jablka, hrušky, pomeranče, citrony, broskve a olivy.
- V **moři**: štikozubec, tuňák, krevety, sardinky, škeble a chobotnice.
- Ze **zvířat**: vejce, maso, kuřata, klobásy, šunka York a mléčné výrobky.

## VZDĚLÁVACÍ CÍLE

- Zlepšení schopnosti identifikovat, rozlišovat a klasifikovat.
- Začlenění a rozvoj základní slovní zásoby.
- Rozšiřuje znalosti o potravinách a schopnost zařadit je podle toho, kde rostou nebo odkud pocházejí.
- Podporuje rozvoj pozorovacích schopností a schopnosti popisovat obrázky a fotografie.
- Zlepšení psychomotorické koordinace při manipulaci s kartami a jejich správném skládání.

## ZPŮSOB HRY A DOPORUČENÍ PRO POUŽITÍ

- Najednou může hrát **až 5 DĚTÍ**.
- Se systémem SELF-CORRECTING na zadní straně. To umožňuje dítěti volně manipulovat s kartami a samo si opravovat, zda úkol splnilo správně.
- Učitel by měl klást otázky, jako jsou: Odkud pochází mléko, vejce, tuňák atd.? Kde



roste mrkev/rajčata/pšenice atd.? (Např. kde rostou brambory? Brambory rostou pod zemí. Kde rostou jablka? Jablka rostou na stromech).

- Před zahájením hry doporučujeme, aby učitel zkontroloval, zda žáci rozumí způsobu hry a systému samoopravy.
- Pokud při hodu kostkou padne křížek, přechází tah na dalšího hráče.

#### **Verze pro skupinovou hru:**

- (1) Dětem se rozdávají šestiúhelníkové karty. Do středu stolu se položí čtvercové karty s různými potravinami lícem nahoru.
- (2) Kolem každé šestiúhelníkové karty by měli žáci umístit 6 potravin, které se vztahují ke kontextu uvedenému na šestiúhelníku. Lze také použít kostky: každý hráč postupně hodí kostkou a v závislosti na kontextu musí najít a umístit čtvercovou kartu (potravinu), která se k danému kontextu vztahuje.
- (3) Nakonec si mohou na zadní straně karet zkontrolovat, zda byly potraviny umístěny na správnou šestiúhelníkovou kartu.

#### **Verze s kostkami:**

- (1) Položte 5 šestiúhelníkových karet lícem nahoru doprostřed stolu a rozdělte karty s obrázky jídla mezi hráče.
- (2) Každý hráč hází postupně kostkou a podle kontextu, který na kostce padne, přiřadí jeden z šestiúhelníkových dílů ke své kartě s obrázkem příslušné akce. Pokud nemají kartu s obrázkem odpovídající danému kontextu, přechází tah na dalšího hráče.
- (3) Vítězem se stává hráč, který se jako první zbaví všech svých karet.